

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ӨНЕР УНИВЕРСИТЕТІ

БЕКІТІЛДІ
ҚР МСМ «Қазақ ұлттық өнер университеті» РММ
Ғылыми Кеңесінің 2019 ж. «20» сәуір,
хаттама № 1 шешімімен
Ректор А. Мусахаджаева



БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATION PROGRAM

Бағдарлама деңгейі/Уровень программы/ Program Level: Бакалавриат/ Бакалавриат / Bachelor degree

Кадрларды дайындау бағытының атауы және коды: 6B021 - Өнер
Код и наименование направления подготовки кадров: 6B021 - Искусство
Code and names of areas of training: 6B021 – Arts

Білім беру бағдарламалары топтарының коды және атауы: B025 - Дирижирлеу
Код и наименование группы образовательных программ: B025 - Дирижирование
Code and name of the group of educational programs: B025 - Conducting

6B02126 – Оркестрлік дирижерлеу
(Білім беру бағдарламасының атауы және коды)

6B02126 – Оркестровое дирижирование
(Код и наименование образовательной программы)

6B02126 – Orchestral conducting
(Code and name of education programme)

2019 жылғы қабылдау/ Прием 2019 года/ 2019 ADMISSION

Оқытудың типтік мерзімі: 4 жыл
Типичный срок обучения: 4 года
Typical period of study: 4 years

Біліктілік деңгейі / Уровень квалификации / Qualification level: 6 ҰБШ, 6 ЕБШ / 6 НРК, 6 ЕРК / 6 NQF, 6 EQF

ӘЗІРЛЕГЕН / РАЗРАБОТАНА / DESIGNED

Кафедра меңгерушісі/Заведующий кафедрой/Head of chair

Курманаев Е.М.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

30.03.19
(дата/күні/date)

Жұмыс беруші
/ Работодатель/ Employer:

С.П.СОЛОДОВНИКОВ
(Аты-жөні/ФИО/Name)

Астана қаласы әкімдігінің «Жастар» сарайы» МКҚП
директоры/директор ГККП "Дворец "Жастар" акимата
города Астаны/ Director of the State Public Enterprise
"Palace "Zhastar" of the Akimat of Astana



31.03.19
(дата/күні/date)

Білім алушы/ Обучающийся/ Student:

Елеманов Ш.Ш.
(Аты-жөні/ФИО/Name)

ҚазҰӨУ білім алушысы/
обучающийся КазНУИ/
student KazNUA


(подпись/қолы/signature)

31.03.19
(дата/күні/date)

ҚАРАСТЫРЫЛДЫ / РАССМОТРЕНО / CONSIDERED

Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссияның отырысында. / На заседании комиссии по обеспечению качества. / At the meeting of Quality Assurance Commission.

Күні / дата / date 12.04 2019 хаттама / протокол / Record № 4

Төраға / Председатель / Chairperson

Жандаулетов К.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

12.04.19
(дата/күні/date)

ҰСЫНЫЛДЫ / РЕКОМЕНДОВАНО / RECOMMENDED

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысында / на заседании УМС / At the meeting of the Educational and Methodological Council.

Күні / дата / date 26.03. 2019 хаттама / протокол / Record № 4

Оқу және оқу-әдістемелік жұмыстар жөніндегі проректор / Проректор по учебной и учебно-методической работе / Vice-Rector for Academic and Methodological Affairs

Сметова А.А.
(Аты-жөні/ФИО/Name)


(подпись/қолы/signature)

21.04.19
(дата/күні/date)

**Білім беру бағдарламасының паспорты/ Паспорт образовательной программы /
Passport of Education Program**

<p>Қолдану саласы Область применения Application area</p>	<p>Білім беру бағдарламасы «Оркестрлік дирижерлеу» білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін өнер бакалаврларын дайындауға арналған.</p> <p>Образовательная программа предназначена для подготовки бакалавров искусства для реализации образовательной программы «Оркестровое дирижирование».</p> <p>The education program is designed to train bachelors of Arts for the implementation of the educational program “Orchestral conducting”.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының коды мен атауы Код и наименование образовательной программы The code and name of education program</p>	<p>6B02126 – Оркестрлік дирижерлеу</p> <p>6B02126 – Оркестровое дирижирование</p> <p>6B02126 – Orchestral conducting</p>
<p>Нормативтік-құқықтық қамтылуы Нормативно-правовое обеспечение The regulatory and legal support</p>	<p>Қазақстан Республикасының «Білім» туралы заңы https://online.zakon.kz Жоғары білім МЖББС (31.10.2018 № 604) «Атамекен» ҚР Ұлттық Кәсіпкерлер палатасының "Педагог" кәсіби стандарты, № 133, 08.06.2017ж. Жоғарғы және (немесе) жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік ережелері (30.10.2018 № 595) Кредиттік технология бойынша оқу үрдісін ұйымдастыру ережелері (12.10.2018 № 563) Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімі бар кадрларды дайындау бағыттарының сыныптауышын бекіту туралы (13.10.2018 ж. № 569) Қазақстан Республикасының 2017 жылғы 11 мамырдағы № 130 Қазақстан Республикасының азаматтарының ұлттық жіктемесі.</p> <p>Закон РК «Об образовании» https://online.zakon.kz ГОСО высшего образования (31.10.2018, № 604) Профессиональный стандарт «Педагог» Национальной палаты предпринимателей РК «Атамекен» от 08.06.2017, № 133. Типовые правила деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы высшего и (или) послевузовского образования (30.10.2018 г. №595) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (12.10.2018 г. № 563) Классификатор направлений подготовки кадров с высшим и послевузовским образованием (13.10.2018 г. № 569) Национальный классификатор профессий РК от 11.05.2017, № 130.</p> <p>Law “On Education” of the Republic of Kazakhstan https://online.zakon.kz State General Education Standard of higher education (October 31, 2018, No. 604) Professional Standard “Teacher” of the “Atameken” National Chamber of Entrepreneurs of Kazakhstan dated June 08, 2017, No. 133 Standard rules for the activities of educational organizations that implement educational programs of higher and (or) postgraduate education (October 30, 2018, No. 595)</p>

	<p>Rules for the Organization of the Educational Process on Credit Technology of Education (October 12, 2018, No. 563)</p> <p>Classifier of Areas of Training with Higher and Postgraduate Education (October 13, 2018 No. 569)</p> <p>The National Classifier of Professions of the Republic of Kazakhstan dated November 05, 2017, No. 130.</p>
<p>Білім беру бағдарламасы аясында дайындау бейінінің картасы / Карта профиля подготовки в рамках образовательной программы / Profile map of education program</p>	
<p>ББ мақсаты Цель ОП Objective of EP</p>	<p>«Оркестрлік дирижерлеу» білім беру бағдарламасының мақсаты Оркестрдің дирижері (типтері бойынша), мұғалім ретінде жалпы мәдени, жалпы кәсіби, арнайы құзыреттерді қалыптастыру.</p> <p>Цель образовательной программы «Оркестровое дирижирование» сформированность общекультурных, общепрофессиональных, специальных компетенций как Дирижера оркестра (по видам), преподавателя.</p> <p>The aim of the education program "Orchestral conducting" formation of general cultural, general professional, special competencies as an orchestra conductor (by type), teacher.</p>
<p>Білім беру бағдарламасының тұжырымдамасы Концепция образовательной программы The concept of education program</p>	<p>Ұсынылған бағдарлама ЖОО-да оқуды аяқтайтын тұлғалардың дайындық деңгейіне қойылатын негізгі Мемлекеттік талаптарды қамтиды және студенттердің практикалық, шығармашылық және ғылыми-зерттеу қызметінде қажетті кәсіби қасиеттерді ЖББП, БП, ПП циклдерінен тұрады.</p> <p>Предлагаемая программа сочетает в себе основные государственные требования к уровню подготовленности лиц, завершающих обучение в вузе и состоит из следующих циклов: ООД, БД и ПД для приобретения студентами профессиональных качеств, необходимых в практической, творческой и научно-исследовательской деятельности.</p> <p>The proposed program combines the basic state requirements for the level of training of persons completing their studies at the University and consists of the following cycles: GS, BS and PS, for the acquisition of professional qualities necessary for students in practical, creative and research activities.</p>
<p>Түлектің біліктілік сипаттамасы/Квалификационная характеристика выпускника / Graduate Qualification Characteristics</p>	
<p>Берілетін дәреже Присуждаемая степень Awarded degree</p>	<p>«Оркестрлік дирижерлеу» білім беру бағдарламасы бойынша өнер бакалавры</p> <p>Бакалавр искусства по образовательной программе «Оркестровое дирижирование»</p> <p>Bachelor of Arts on the education program «Orchestral conducting»</p>
<p>Маманның лауазымдарының тізімдері Перечень должностей специалиста List of Specialist's Positions</p>	<p>Бас дирижер, көркемдік жетекші, музыкалық бөлім меңгерушісі, педагогикалық бөлім меңгерушісі, бөлімше меңгерушісі (концерттік, музыкалық-шығармашылық), музыкалық топ жетекшісі.</p> <p>Главный дирижер, художественный руководитель, заведующий музыкальной частью, заведующий педагогической частью, заведующий подразделения (концертного, музыкально-творческого), руководитель музыкальной группы.</p> <p>Chief conductor, artistic director, head of the musical part, head of the pedagogical part, head of the department (concert, musical and creative), head of the musical group.</p>

<p>Кәсіби қызмет саласы Область профессиональной деятельности Area of Professional Activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - музыкалық орындаушылық; - музыкалық-педагогикалық қызмет; - музыкалық-ағартушылық қызмет; - әкімшілік-басқару қызметі. - Музыкалық орындаушылық - кәсіби, оқу, әуесқой/көркемөнерпаздар (халықтық, үрлемелі, опералық-симфониялық) оркестрінің дирижері; түрлі шығармашылық ұжымдар мен ансамбльдердің жетекшісі ретінде. - Музыкалық-педагогикалық қызмет - білім беру қызметін жүзеге асыратын ұйымдардағы оқу-тәрбие, әдістемелік, ұйымдастырушылық, ғылыми-зерттеу процестері: орта кәсіптік білім беру мекемелерінде, қосымша білім беру мекемелерінде (балалар музыка мектептері, балалар өнер мектептері, студиялар, үйірмелер, білім беру орталықтары және т.б.), жалпы білім беретін мектептерде білім беру. - Музыкалық өнер және мәдениет саласындағы музыкалық-ағартушылық қызмет; - Мәдениет, өнер, білім беру мекемелеріндегі әкімшілік-басқару қызметі. - музыкальное исполнительство; - музыкально-педагогическая деятельность; - музыкально-просветительская деятельность; - административно-управленческая деятельность. - Музыкальное исполнительство в качестве дирижера профессионального, учебного, любительского/самодеятельного (народного, духового, оперно-симфонического) оркестра; руководителя различных творческих коллективов и ансамблей. - Музыкально-педагогическая деятельность - учебно-воспитательные, методические, организационные, научно-исследовательские процессы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность: преподавание в средних профессиональных образовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования (детские музыкальные школы, детские школы искусств, студии, кружки, образовательные центры и др.), в общеобразовательных школах. - Музыкально-просветительская деятельность в области музыкального искусства и культуры; - Административно-управленческая деятельность в учреждениях культуры, искусства, образования. - musical performance; - musical and pedagogical activity; - musical and educational activities; - administrative and managerial activities. - Musical performance as a conductor of a professional, educational, amateur/amateur (folk, brass, opera and symphony) orchestra; head of various creative collectives and ensembles. - Musical and pedagogical activity - educational, methodological, organizational, research processes in organizations engaged in educational activities: teaching in secondary vocational educational institutions, institutions of additional education (children's music schools, children's art schools, studios, clubs, educational centers, etc.), in general education schools. - Musical and educational activities in the field of musical art and culture; - Administrative and managerial activities in institutions of culture, art, education.
<p>Кәсіби қызмет объектісі Объект профессиональной деятельности Object of Professional Activity</p>	<ul style="list-style-type: none"> - мәдени, эстетикалық, музыкалық және білім беру ортасы; - музыкалық өнер туындылары, музыкалық өнер туындыларының авторлары; - шығармашылық ұжымдар мен орындаушылар;

	<ul style="list-style-type: none"> - мәдениет мекемелері (филармониялар, концерттік ұйымдар, мәдениет үйлері, дыбыс жазу студиялары, бұқаралық ақпарат құралдары және т. б.), - кәсіби қауымдастықтар, бұқаралық ақпарат құралдары; - аудитория және аудитория; - орта кәсіптік білім беру мекемелері, қосымша білім беру мекемелері(Балалар музыка мектептері, балалар өнер мектептері, студиялар, клубтар, білім беру орталықтары және т. б.), білім беру мекемелері; - орта кәсіптік білім беру, қосымша білім беру, оның ішінде балаларға арналған қосымша білім беру мекемелерінде, жалпы білім беру мекемелерінде музыка өнері саласындағы бағдарламалар бойынша оқитын оқушылардың әртүрлі санаттары. - культурно-эстетическая и музыкально-просветительская среда; - произведения музыкального искусства, авторы произведений музыкального искусства; - творческие коллективы и исполнители; - учреждения культуры (филармонии, концертные организации, дома культуры, звукозаписывающие студии, средства массовой информации и т.д.), - профессиональные ассоциации, средства массовой информации; - слушательская и зрительская аудитории; - образовательные учреждения среднего профессионального образования, учреждения дополнительного образования (детские музыкальные школы, детские школы искусств, студии, кружки, образовательные центры и др.), общеобразовательные учреждения; - различные категории обучающихся по программам в области музыкального искусства в учреждениях среднего профессионального образования, дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях. - cultural, aesthetic, musical and educational environment; - works of musical art, authors of works of musical art; - creative teams and performers; - cultural institutions (philharmonic halls, concert organizations, houses of culture, recording studios, mass media, etc.), - professional associations, mass media; - audience and audience; - educational institutions of secondary vocational education, institutions of additional education (children's music schools, children's art schools, studios, clubs, educational centers, etc.), educational institutions; - various categories of students enrolled in programs in the field of musical art in institutions of secondary vocational education, additional education, including additional education for children, general education institutions.
<p>Кәсіби қызмет функциялары Функции и виды профессиональной деятельности Functions of Professional Activity</p>	<p>Кәсіби қызметтің функциялары:</p> <ul style="list-style-type: none"> - орындаушылық; - көркем-эстетикалық; - ағартушылық; - оқыту; - білім беру; - тәрбие; - ұйымдастырушылық; - басқарушылық; - ақпараттық; - коммуникативтік. <p>Кәсіби қызмет түрлері:</p> <ul style="list-style-type: none"> - көркем-шығармашылық және мәдени-ағарту қызметі;

- педагогикалық қызмет;
- ұйымдастыру-басқару қызметі;
- ғылыми-зерттеу қызметі.

Функции профессиональной деятельности:

- исполнительская;
- художественно-эстетическая;
- просветительская;
- обучающая;
- образовательная;
- воспитательная;
- организаторская;
- управленческая;
- информационная;
- коммуникативная.

Виды профессиональной деятельности:

- художественно-творческая и культурно-просветительская деятельность;
- педагогическая деятельность;
- организационно-управленческая деятельность;
- научно-исследовательская деятельность.

Functions of professional activity:

- Performing activity
- Teaching activity

Types of professional activity:

- performing;
- artistic and aesthetic;
- educational;
- training;
- organizational;
- management;
- information;
- communicative.

2. Құзыреттілік / бейін картасы / Карта / профиль компетенций / Profile of Competences

<p style="text-align: center;">Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК)/ General professional competences (GPC)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижелері (ОПК мөлшері) / Результаты обучения (единицы ОПК)/ Learning outcomes (GPC units)</p>	<p style="text-align: center;">Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы / Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций) / The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>ЖКҚ₁ – Жеке-кәсіби коммуникацияда тілдік құзыреттілікті меңгеру, компьютерлік желілерде жұмыс істеу және бағдарламалық құралдарды пайдалану дағдыларын меңгеру, деректер базасын құру және интернет ресурстарын пайдалану.</p> <p>ОПК₁ – Владеть языковыми компетенциями в личностно-профессиональной коммуникации, владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, умением создавать базы данных и использовать Интернет-ресурсы.</p> <p>GPC₁ – To possess language competencies in personal and professional communication, to possess skills in the use of software and work in computer networks, the ability to create databases and use Internet resources.</p>	<p>ОН₁ – ауызша және жазбаша сөйлеуді қисынды дұрыс, дәлелді және анық құра білу, кәсіби және тұлғааралық коммуникацияда шет тілі білімін қолдануға қабілетті болу.</p> <p>РО₁ – уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, быть способным к использованию знаний иностранного языка в профессиональной и межличностной коммуникации.</p> <p>ЛО₁ – to be able to logically correct, reasoned and clearly build oral and written speech, to be able to use knowledge of a foreign language in professional and interpersonal communication.</p> <p>ОН₂ – ақпараттарды іздеу, сақтау, өңдеу, қорғау және таратуда цифрлық технологияны, әртүрлі ақпараттық және коммуникациялық технологияларды қолдану және тіршіліктің әртүрлі салаларында кәсіпкерлік білімді қолдану білу.</p> <p>РО₂ – использовать цифровую технологию, различные виды информационно-коммуникационных технологий по поиску, хранению, обработке, защите и распространению информации и применять предпринимательские знания в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ЛО₂ – to use digital technologies, various types of information and communication technologies for search, storage, processing, protection, and dissemination of information, as well as to apply economic knowledge in various spheres of activity.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (russian) language 2. Шет тілі/Иностраный язык/Foreign language 3. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылшын тілінде) / Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) / Information-communication technologies (in English) 4. Компьютерлік нотография/Компьютерная нотография/Computer notography 5. Кәсіби бағытталған шетел тілі / Профессионально-ориентированный иностранный язык / Professionally-oriented foreign language
<p>ЖКҚ₂ – студенттерде тарихи, саяси, құқықтық, экономикалық сауаттылықтың, философиялық дүниетаным мен сыни ойлаудың, мәдениеттің мәнін адам өмірінің формасы ретінде түсіну қабілетінің қалыптасуы, әлеуметтік-құқықтық ортада адамды қалыптастыру және анықтау қабілеті, адам психологиясының негізгі білімін меңгеру, жемқорлыққа қарсы азаматтық ұстанымның қалыптасуы.</p> <p>ОПК₂ – формирование у студентов исторической, политической, юридической, экономической грамотности, философского мировоззрения и критического мышления, способность понимать значение культуры как формы человеческого существования, владение ключевыми знаниями психологии человека, формирование гражданской позиции в отношении коррупции.</p>	<p>ОН₃ – Қазақстанның қазіргі тарихының базалық біліміне, қоғамның дамуындағы себеп-салдарлық байланыстарды, философияның негіздерін, жалпы мәдениеттің дамуына және жеке тұлғаның әлеуметтенуіне ықпал ететін әлеуметтану негіздерін, адам психологиясының негізгі білімдерін меңгеру, сондай-ақ этикалық құндылықтарға бейілділік туралы базалық түсінікке ие болу.</p> <p>РО₃ – обладать базовыми знаниями современной истории Казахстана, пониманием причинно-следственных связей в развитии общества, основ философии, основ социологии, способствующими развитию общей культуры и социализации личности, владеть ключевыми знаниями психологии человека, а также базовыми представлениями о приверженности к этическим ценностям.</p> <p>ЛО₃ – to have basic knowledge of the modern history of Kazakhstan, understanding of cause-and-effect relations in the development of society, the foundations of philosophy, the foundations of sociology, contributing to the development of General culture and socialization of the individual, to possess key knowledge of human psychology, as well as basic ideas of commitment to ethical values.</p> <p>ОН₄ – сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласында этикалық және құқықтық мінез-құлық нормаларын қолданады және ұстанады. Бизнес-жоспарлар жасайды, оны жүзеге</p>	<ol style="list-style-type: none"> 6. Қазақстанның қазіргі заман тарихы / Современная история Казахстана / Modern history of Kazakhstan 7. Философия / Философия / Philosophy 8. Әлеуметтану/Социология/Sociology 9. Политология/Саясаттану/Political science 10. Мәдениеттану/Культурология/Culturology 11. Психология/Психология/Psychology 12. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture. 13. Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship 14. Мәдениеттегі менеджмент / Менеджмент в культуре / Management in culture

<p>GPC₂ – form students' historical and political literacy, philosophical view and critical thinking, the ability to understand the value of culture as a form of human existence, ability to form and define a person in a social environment, possession of key knowledge of human psychology, to form a civic stand against corruption.</p>	<p>асыру жолдарын табады. Кәсіпкерлікті қаржыландыру және мемлекеттік реттеу негіздерін біледі. PO₄ – быть готовым освоить применить и придержать этические и правовые нормы поведения в области борьбы с коррупционными действиями. Умение составлять бизнес-планы, находят пути его реализации. Знает основы финансирования и государственного регулирования предпринимательства. LO₄ – is ready to apply and adhere to ethical and legal norms of conduct in the fight against corruption. To make business plans, find ways to implement it. To know the basics of financing and state regulation of entrepreneurship.</p>	
<p>ЖКК₃ – салауатты өмір салтын қалыптастыратын дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. ОПК₃ – владеть методами и средствами физической культуры, формирующей здоровый образ жизни. GPC₃ – mastering methods and means of physical culture that form a healthy lifestyle.</p>	<p>ОН₅ – салауатты өмір салтын қалыптастыру және толыққанды кәсіби қызметті қамтамасыз ету үшін дене шынықтыру әдістері мен құралдарын меңгеру. PO₅ – способность использовать методы и средства физической культуры для формирования здорового образа жизни и обеспечения полноценной профессиональной деятельности. LO₅ – the ability to use methods and means of physical culture to form a healthy lifestyle and ensure a full-fledged professional activity.</p>	<p>15. Дене шынықтыру / Физическая культура/Physical education</p>
<p>Жалпы кәсіби құзыреттілік/ Общепрофессиональные компетенции (ОПК) / General professional competences (GPC)</p>	<p>Оқыту нәтижелері (ПК мөлшері)/ Результат обучения (единицы ПК)/ The result of training (PC units)</p>	<p>Оқыту нәтижесін қалыптастыратын (құзыреттілік мөлшері) пәндер атауы/ Наименование дисциплин, формирующих результаты обучения (единицы компетенций)/ The name of courses that form the results of training (units of competences)</p>
<p>КК₄ – Шығармашылық қызметтің бір түрі ретінде Музыкалық орындаудың ерекшелігін түсіну қабілеті. ПК₄ – Способность осознать специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности. PC₄ – The ability to realize the specifics of musical performance as a type of creative activity.</p>	<p>ОН₆ – Дирижер өнерінің психологиялық ерекшеліктерін, теориялық негіздерін білу, музыкалық орындау саласында шығармашылық ізденісті жүзеге асыру, бейнелі мазмұнын ашу, музыкалық шығарманы өз интерпретациясын жасау қабілеттерін меңгеру. PO₆ – Знать психологические особенности, теоретические основы дирижерского искусства, осуществлять творческий поиск в области музыкального исполнительства, владеть способностью раскрывать образное содержание, создавать собственную интерпретацию музыкального произведения. LO₆ – To know the psychological characteristics, the theoretical foundations of the art of conducting, to carry out a creative search in the field of musical performance, to possess the ability to reveal the figurative content, to create your own interpretation of a musical work.</p> <p>ОН₇ – Бағалау тәсілдері мен әдістерін білу, мақсаттар, міндеттер қоя білу, жоспарланған нәтижеге қол жеткізу жолдарын белгілей білу, қызмет нәтижелерін сыни бағалау дағдыларын меңгеру. PO₇ – Знать способы и методы оценивания, уметь ставить цели, задачи, намечать пути достижения планируемого результата, владеть навыками критической оценки результатов деятельности. LO₇ – To know the techniques and methods of evaluation, be able to set goals, tasks, outline ways to achieve the planned result, possess the skills of critical evaluation of performance.</p>	<p>16. Фортепиано/Фортепиано/Piano 17. Фортепиано I/Фортепиано I/Piano I</p> <p>18. Мамандық I/Специальность I/Speciality I 19. Мамандық II/Специальность II/Speciality II 20. Мамандық III/Специальность III/Speciality III 21. Мамандық IV/Специальность IV/Speciality IV 22. Оркестр партитураларын оқу I/Чтение оркестровых партитур I/Reading of orchestral scores I</p>

		23. Оркестр партитураларын оқу II/Чтение оркестровых партитур II/Reading of orchestral scores II
<p>КҚ₅ – Кәсіби қызметте теориялық білімдерін қолдана білу, музыкалық шығарманы мәдени-тарихи тұрғыда түсіну..</p> <p>ПК₅ – Способность применять теоретические знания в профессиональной деятельности, постигать музыкальное произведение в культурно-историческом контексте.</p> <p>РС₅ – The ability to apply theoretical knowledge in professional activities, comprehend a piece of music in a cultural and historical context.</p>	<p>ОН₈ – Музыкалық-теориялық талдау дағдыларын меңгеру, кәсіби қызметте музыкалық-тарихи, музыкалық-теориялық білімдерін қолдану.</p> <p>РО₈ – Владеть навыками музыкально-теоретического анализа, применять музыкально-исторические, музыкально-теоретические знания в профессиональной и научной деятельности.</p> <p>ЛО₈ – To possess the skills of musical-theoretical analysis, apply musical-historical, musical-theoretical knowledge in professional activities.</p>	<p>24. Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis</p> <p>25. Гармония I/Гармония I/Harmony I</p> <p>26. Гармония II/Гармония II/Harmony II</p> <p>27. Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music</p> <p>28. Полифония/Полифония/Poliphony</p> <p>29. Оркестрлік сольфеджио I/Оркестровое сольфеджио I/Orchestral solfeggio I</p> <p>30. Оркестрлік сольфеджио II/Оркестровое сольфеджио II/Orchestral solfeggio II</p>
<p>КҚ₆ – Теория, өнер тарихы, музыкалық педагогика саласындағы білімді үнемі жинақтауға, қолдануға дайын болу өнердің адам өміріндегі рөлін түсінуге мүмкіндік береді.</p> <p>ПК₆ – Готовность к постоянному накоплению, использованию знаний в области теории, истории искусства, музыкальной педагогики позволяющих осознавать роль искусства в человеческой жизнедеятельности.</p> <p>РС₆ – Willingness to constantly accumulate and use knowledge in the field of theory, history of art, music pedagogy, allowing to realize the role of art in human life.</p>	<p>ОН₉ – Дирижерлік өнер және дирижерлік педагогика саласында терең білімге ие болу, олардың жалпы мәдени маңызын түсіну, алған білімдерін кәсіби қызметте тиімді қолдану.</p> <p>РО₉ – Иметь глубокие знания в области дирижерского искусства и дирижерской педагогики, понимать их общекультурное значение, эффективно применять полученные знания в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛО₉ – to have deep knowledge in the field of conducting art and conducting pedagogy, understand their general cultural significance, effectively apply the acquired knowledge in professional activities.</p>	<p>31. Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts</p> <p>32. Қазақстанның орындаушылық өнерінің тарихы/История исполнительского искусства Казахстана/The history of Performing Arts of Kazakhstan</p> <p>33. Қазіргі заман музыка тарихы/История современной музыки/History of modern music</p> <p>34. Әлем музыкасының тарихы/История мировой музыки/History of world music</p> <p>35. Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice</p> <p>36. Өндірістік практика /Производственная практика /Industrial practice</p>
<p>КҚ₇ – Өз қызметінің нәтижелерін сыни бағалау қабілеті.</p> <p>ПК₇ – Способность критически оценивать результаты собственной деятельности.</p> <p>РС₇ – The ability to critically evaluate the results of their own activities.</p>	<p>ОН₁₀ – Оркестр дирижерінің негізгі функциялары мен міндеттерін орындауға қабілетті болу; әртістікті, өз ойын еркін, орындаушылық еркіндікті, зейіннің шоғырлануын көрсету; оркестрлік фактуралық баяндаудың түрін анықтау; оркестрлік партитурада бағдарлану; оркестрдің барлық топтарына штрихтарды дәл және кәсіби түрде орналастыру.</p> <p>РО₁₀ – Быть способным исполнять основные функции и задачи дирижёра оркестра; демонстрировать артистизм, свободу самовыражения, исполнительскую волю, концентрацию внимания; определять тип оркестрового фактурного изложения; ориентироваться в оркестровой партитуре; точно и профессионально расставить штрихи у всех групп оркестра.</p> <p>ЛО₁₀ – Be able to perform the main functions and tasks of an orchestra conductor; demonstrate artistry, freedom of expression, performing will, concentration of attention; determine the type of orchestral textural presentation; navigate the orchestral score; accurately and professionally arrange the strokes of all groups of the orchestra.</p>	<p>37. Ішекті оркестр тобының штрихтары/Штрихи струнной группы оркестра/Strokes of the string band of the orchestra</p> <p>38. Мамандық V/Специальность V/Speciality V</p> <p>39. Мамандық VI/Специальность VI/Speciality VI</p> <p>40. Мамандық VII/Специальность VII/Speciality VII</p> <p>41. Мамандық VIII/Специальность VIII/Speciality VIII</p> <p>42. Оркестр партитураларын оқу және талдау I/Чтение и анализ оркестровых партитур I/Reading and analysis of orchestral scores I</p>

		43. Оркестр партитураларын оқу және талдау II/Чтение и анализ оркестровых партитур II/Reading and analysis of orchestral scores II
<p>КК₈ – оркестрлердің орындаушылық шеберлігін дамыту заңдылықтары.</p> <p>ПК₈ – закономірности развития исполнительского мастерства оркестрантов.</p> <p>РС₈ – patterns of development of performing skills of orchestra members.</p>	<p>ОН_{II} – Шығармашылық ұжымдармен және солистермен репетициялық жұмыс жүргізуге қабілетті болу; әр түрлі шығармашылық ұжымдарға музыкалық шығармаларды аударуды жүзеге асыру; шығармашылық қызметтің түрі ретінде музыкалық орындаушылық ерекшелігін түсіну.</p> <p>РО_{II} – Быть способным проводить репетиционную работу с творческими коллективами и солистами; осуществлять переложение музыкальных произведений для различных видов творческих коллективов; осознавать специфику музыкального исполнительства как вида творческой деятельности.</p> <p>ЛО_{II} – To be able to carry out rehearsal work with creative collectives and soloists; to arrange musical compositions for various types of creative collectives; to be aware of the specifics of musical performance as a type of creative activity.</p>	<p>44. Аспаптану/Инструментоведение/Knowledge of instruments</p> <p>45. Оркестрлік класс I/Оркестровый класс I/Orchestra class I</p> <p>46. Оркестрлік класс II/Оркестровый класс II/Orchestra class II</p> <p>47. Оркестрлік класс III/Оркестровый класс III/Orchestra class III</p> <p>48. Оркестрлік класс IV/Оркестровый класс IV/Orchestra class IV</p> <p>49. Оркестрлік класс V/Оркестровый класс V/Orchestra class V</p> <p>50. Оркестрлік класс VI/Оркестровый класс VI/Orchestra class VI</p> <p>51. Оркестрлік класс VII/Оркестровый класс VII/Orchestra class VII</p> <p>52. Оркестрлік класс VIII/Оркестровый класс VIII/Orchestra class VIII</p> <p>53. Аккомпонементпен дирижерлеу техникасы/Техника дирижирования аккомпанементом/The technique of playing on orchestral instruments</p> <p>54. Оркестрлік аспаптарда ойнау техникасы I/Техника игры на оркестровых инструментах I/The technique of playing on orchestral instruments I</p> <p>55. Оркестрлік аспаптарда ойнау техникасы II/Техника игры на оркестровых инструментах II/The technique of playing on orchestral instruments II</p> <p>56. Цифрландырылған аспаптандыру I/Инструментовка в цифровизации I/Instrumentation in digitalization I</p> <p>57. Цифрландырылған аспаптандыру II/Инструментовка в цифровизации II/Instrumentation in digitalization II</p> <p>58. Оркестрмен репетициялық жұмыстарды жүргізу әдістемесі/Методика репетиционной работы с оркестром/Methods of rehearsal work with the orchestra</p> <p>59. Оркестрмен дирижерлеу I (түрлері бойынша)/Дирижирование оркестром I (по видам)/Conducting the orchestra I (by types)</p>

		60. Оркестрмен дирижерлеу II (түрлері бойынша)/Дирижирование оркестром II (по видам)/Conducting the orchestra II (by types)
<p>КҚ₆ – Теория, өнер тарихы, музыкалық педагогика саласындағы білімді үнемі жинақтауға, қолдануға дайын болу өнердің адам өміріндегі ролін түсінуге мүмкіндік береді.</p> <p>ПК₆ – Готовность к постоянному накоплению, использованию знаний в области теории, истории искусства, музыкальной педагогики позволяющих осознавать роль искусства в человеческой жизнедеятельности.</p> <p>РС₆ – Willingness to constantly accumulate and use knowledge in the field of theory, history of art, music pedagogy, allowing to realize the role of art in human life.</p>	<p>ОН₁₂ – Орындау интерпретациясының, ұлттық мектептердің, орындаушылық стильдердің ерекшеліктерін талдау және бағалау әдіснамасын пайдалануға қабілетті болу; концерттік бағдарламалар мен басқа да шығармашылық іс-шаралар үшін репертуарды іріктеуді жүзеге асыру.</p> <p>РО₁₂ – Быть способным пользоваться методологией анализа и оценки особенностей исполнительской интерпретации, национальных школ, исполнительских стилей; осуществлять подбор репертуара для концертных программ и других творческих мероприятий.</p> <p>ЛО₁₂ – To be able to use the methodology of analysis and evaluation of the peculiarities of performing interpretation, national schools, performing styles; to carry out the selection of repertoire for concert programs and other creative events.</p>	<p>61. Оркестрлік стильдер тарихы/История оркестровых стилей/History of orchestral styles</p> <p>62. Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин/Methods of teaching major subjects</p>
	<p>ОН₁₃ – Дирижерлік класста сабақ өткізудің принциптерін, әдістері мен формаларын, педагогикалық қызмет саласындағы проблемалық жағдайларды талдау әдістемесін және оларды шешу тәсілдерін қолдануға қабілетті болу; музыкалық-педагогикалық қызметке шығармашылық тұрғыдан қарау.</p> <p>РО₁₃ – Быть способным использовать в практической деятельности принципы, методы и формы проведения урока в дирижерском классе, методологию анализа проблемных ситуаций в сфере педагогической деятельности и способов их разрешения; творчески подходить к музыкально-педагогической деятельности.</p> <p>ЛО₁₃ – To be able to use in practice the principles, methods and forms of conducting a lesson in a conductor's class, the methodology for analyzing problematic situations in the field of pedagogical activity and ways to resolve them; creatively approach musical and pedagogical activities..</p>	<p>63. Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice</p> <p>64. Дирижердің педагогикалық шеберлігі/Педагогическое мастерство дирижера/The pedagogical skills of the conductor</p> <p>65. Арнайы дайындық/Специальная педагогикалық подготовка/Special pedagogical training</p>

3 Білім беру бағдарламасының мазмұны / Содержание образовательной программы / Content of the education program

Модуль атауы және коды Название и код модуля Module name and code	Пәннің коды Код дисциплины Course code	Пән атауы Наименование дисциплины Course name	Цикл, компонент Цикл, компонент Cycle, component	Кредит көлемі / Объем кредитов/ Amount of credits	Сабақ түрі бойынша сағат көлемі Объем часов по видам занятий The volume of hours by types of occupations				Бақылау формасы Форма контроля Type of control
					Лекциялар/Лекции/ Lectures	Семинар/Семинар/ Seminars	Жеке/Индивид/ Individ	СӨЖ/СРО/ SIW	
1 SEMESTP / 1 SEMESTP / SEMESTER 1									

Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1KZT 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы/Современная история Казахстана/Modern history of Kazakhstan	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 6 ОРКЕСТРЛІК-ТЕОРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ I/ОРКЕСТРОВО - ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА I/ORCHESTRA - THEORETICAL TRAINING I	2 ОК 1201	Оркестрлік класс I/Оркестровый класс I/Orchestra class I	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 Gar 1202	Гармония I/Гармония I/Harmony I	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 OSol 1203	Оркестрлік сольфеджио I/Оркестровое сольфеджио I/Orchestral solfeggio I	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 14 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ I/ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА I/FORMATION OF PERFORMING SKILLS I	3 Spe 1301	Мамандық I/Специальность I/Speciality I	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	8
2 СЕМЕСТР / 2 SEMESTR / SEMESTER 2									
Модуль 1 ОТАНДЫҚ ТАРИХ ЖӘНЕ ФИЛОСОФИЯ/ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ/ DOMESTIC HISTORY AND PHILOSOPHY	1 Fil 1102	Философия/Философия/Philosophy	ООД ОК	5	30	15		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 2 ТІЛДІК ҚҰЗЫРЕТТІЛІК/ ЯЗЫКОВЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ/ LANGUAGE COMPETENCIES	1 IYa 1103	Шетел тілі/Иностранный язык/Foreign language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	1K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі/Казахский (русский) язык/Kazakh (Russian) language	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО- ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 1108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 7 ОРКЕСТРЛІК-ТЕОРИЯЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ ІІ/ОРКЕСТРОВО - ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА ІІ/ORCHESTRA - THEORETICAL TRAINING ІІ	2 Gar 1204	Гармония ІІ/Гармония ІІ/Harmony ІІ	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ОК 1205	Оркестрлік класс ІІ/Оркестровый класс ІІ/Orchestra class ІІ	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 OSol 2206	Оркестрлік сольфеджио ІІ/Оркестровое сольфеджио ІІ/Orchestral solfeggio ІІ	БД КВ	2		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 15 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ ІІ/ФОРМИРОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА ІІ/FORMATION OF PERFORMING SKILLS ІІ	3 Spe 1303	Мамандық ІІ/Специальность ІІ/Speciality ІІ	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	210	45	615	8
3 СЕМЕСТР / 3 SEMESTR / SEMESTER 3									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ / ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/ INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	ІІКТ 2107	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар (ағылш)/Информационно-коммуникационные технологии (анг яз)/Information and communication technologies (eng)	ООД ОК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	ІDSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 8 ДИРИЖЕРЛІК-ОРКЕСТРЛІК ДАЙЫНДЫҚ І /ДИРИЖЕРСКО - ОРКЕСТРОВАЯ ПОДГОТОВКА І / CONDUCTING AND ORCHESTRAL TRAINING І	2 ОК 2207	Оркестрлік класс ІІІ/Оркестровый класс ІІІ/Orchestra class ІІІ	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 HOS 2208	Оркестрлік стильдер тарихы/История оркестровых стилей/History of orchestral styles	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 For 2209	Фортепиано/Фортепиано/Piano	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
	2 RAOS 2210	Оркестр партитураларын оқу және талдау І/Чтение и анализ оркестровых партитур І/Reading and analysis of orchestral scores І	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
	2 TDOD 2211	Оркестрлік аспаптарда ойнау техникасы І/Техника игры на оркестровых инструментах І/The technique of playing on orchestral instruments І	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam

Модуль 16 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ЖЕТІЛДІРУ I/СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА I/IMPROVING PERFORMANCE SKILLS I	3 Spe 2304	Мамандық III/Специальность III/Speciality III	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 СНОР 2305	Оркестр партитураларын оқу I/Чтение оркестровых партитур I/Reading of orchestral scores I	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				28	15	135	120	570	9
4 СЕМЕСТР / 4 SEMESTR / SEMESTER 4									
Модуль 3 АҚПАРАТТЫҚ-КОММУНИКАЦИЯЛЫҚ ЖӘНЕ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ДАЙЫНДЫҚ/ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННАЯ И АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ПОДГОТОВКА/INFORMATION AND COMMUNICATION AND ANTI-CORRUPTION TRAINING	1 OAK 2106	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет негіздері/Основы антикоррупционной культуры/Fundamentals of anti-corruption culture	ООД КВ	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 4 ДЕНЕ-БИ МӘДЕНИЕТІ БОЙЫНША ДАЙЫНДЫҚ /ПОДГОТОВКА ПО ФИЗИЧЕСКО-ТАНЦЕВАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЕ/ TRAINING IN PHYSICAL AND DANCE CULTURE	1DSh 2108.	Дене шынықтыру/Физическая культура/Physical education	ООД ОК	2		30		30	Емтихан Экзамен Exam
Моуль 9 ДИРИЖЕРЛІК-ОРКЕСТРЛІК ДАЙЫНДЫҚ II /ДИРИЖЕРСКО - ОРКЕСТРОВАЯ ПОДГОТОВКА II/ CONDUCTING AND ORCHESTRAL TRAINING I EORETICAL TRAINING II	2 ОК 2212	Оркестрлік класс IV/Оркестровый класс IV/Orchestra class IV	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 UP 2213	Оқу практикасы/Учебная практика/Educational practice	БД ВК	4		37,5		82,5	Есеп Отчет Report
	2 HWM 2214	Әлем музыкасының тарихы/История мировой музыки/History of world music	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 For 2215	Фортепиано I/Фортепиано I/Piano I	БД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
	2 TDOD 2216	Оркестрлік аспаптарда ойнау техникасы II/Техника игры на оркестровых инструментах II/The technique of playing on orchestral instruments II	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 RAOS 2217	Оркестр партитураларын оқу және талдау II/Чтение и анализ оркестровых партитур II/Reading and analysis of orchestral scores II	БД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 17 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІКТІ ЖЕТІЛДІРУ II/СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ	3 Spe 2306	Мамандық IV/Специальность IV/Speciality IV	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam

ИСПОЛНИТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА II/IMPROVING PERFORMANCE SKILLS II	3 СНОР 2307	Оркестр партитураларын оқу II/Чтение оркестровых партитур II/Reading of orchestral scores II	ПД ВК	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				32	15	172,5	120	652,5	10
5 СЕМЕСТР / 5 SEMESTR / SEMESTER 5									
Модуль 5 ӘЛЕУМЕТТІК - ҚҰҚЫҚТЫҚ ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ-САЯСИ ДАЙЫНДЫҚ НЕГІЗДЕРІ /ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВОЙ И ПСИХОЛОГО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ/ FUNDAMENTALS OF SOCIO-LEGAL AND PSYCHOLOGICAL-POLITICAL TRAINING	1SP 3109	Әлеуметтану/Саясаттану/Социология	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Pol 3113	Политология/Sociology/Political science	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1Kul 3111	Мәдениеттану/Культурология/Culturology	ООД ОК	2	7,5	7,5		45	Емтихан Экзамен Exam
	1PSy 3112	Психология/Психология/Psychology	ООД ОК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 10 КӘСІБИ ДАЯРЛЫҚ /ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА /PROFESSIONAL TRAINING I	2 ОК 3218	Оркестрлік класс V/Оркестровый класс V/Orchestra class V	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 MPSPD 3219	Арнайы пәндерді оқыту әдістемесі/Методика преподавания специальных дисциплин/Methods of teaching major subjects	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 III 3220	Орындаушылық өнер тарихы/История исполнительского искусства/The history of the performing arts	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 IKM 3221	Қазақ музыка тарихы/История казахской музыки/History of Kazakh music	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 18 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІК /ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО /PERFORMING SKILLS I	3 Spe 3308	Мамандық V/Специальность V/Speciality V	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 IN 3309	Аспаптану/Инструментоведение/Knowledge of instruments	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 SSBO 2310	Цифрландырылған аспаптандыру /Инструментовка в цифровизации /Instrumentation in digitalization I	ПД КВ	3			30	60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	67,5	127,5	75	630	11
6 СЕМЕСТР / 6 SEMESTR / SEMESTER 6									
Модуль 11 КӘСІБИ ДАЯРЛЫҚ /ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА /PROFESSIONAL TRAINING II	2 ОК 3222	Оркестрлік класс VI/Оркестровый класс VI/Orchestra class VI	БД ВК	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 ISM 3223	Қазіргі заман музыка тарихы/История современной музыки/History of modern music	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam

	2 Pol 3224	Полифония/Полифония/Poliphony	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
	2 PedP 3225	Педагогикалық практика/Педагогическая практика/Pedagogical practice	БД КВ	2		15		45	Есеп Отчет Report
	2 AMP 3226	Музыкалық шығармаларды талдау/Анализ музыкальных произведений/Musical composition analysis	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 TSWA 3327	Аккомпонентпен дирижерлеу техникасы/Техника дирижирования аккомпанементом/The technique of playing on orchestral instruments	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ШК 3228	Қазақстанның орындаушылық өнерінің тарихы/История исполнительского искусства Казахстана/The history of Performing Arts of Kazakhstan	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 KN 3229	Компьютерлік нотография/Компьютерная нотография/Computer notography	БД КВ	2		15		45	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 19 ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІК II/ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО II/PERFORMING SKILLS II	3 Spe 3311	Мамандық VI/Специальность VI/Speciality VI	ПД КВ	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 HA 3312	Оркестрмен дирижерлеу I (түрлері бойынша)/Дирижирование оркестром I (по видам)/Conducting the orchestra I (by types)	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	3 TSWA 3313	Цифрландырылған аспапандыру II/Инструментовка в цифровизации II/Instrumentation in digitalization II	ПД КВ	2			15	45	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				30	30	180	60	630	11
7 СЕМЕСТР / 7 СЕМЕСТР / SEMESTER 7									
Модуль 12 ҒЫЛЫМИ ЖӘНЕ КӘСІБИ- ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДАЙЫНДЫҚ/НАУЧНАЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА/SCIENTIFIC AND PROFESSIONAL-PEDAGOGICAL TRAINING	2 OK 4230	Оркестрлік класс VII/Оркестровый класс VII/Orchestra class VII	БД ВК	9		90		180	Емтихан Экзамен Exam
	2 MRRO 4231	Оркестрмен репертициялық жұмыстарды жүргізу әдістемесі/Методика репетиционной работы с оркестром/Methods of rehearsal work with the orchestra	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 OP 4232	Кәсіпкерлік негіздері/Основы предпринимательства/Basics of entrepreneurship	БД ВК	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 ONI 4233	Ғылыми зерттеу негіздері/Основы научного исследования/Fundamentals of scientific research	БД ВК	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam

	2 SPP 4234	Арнайы педагогикалық дайындық/Специальная педагогическая подготовка/Special pedagogical training	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 20 КӘСІБИ ДАЯРЛЫҚ III/ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА III/PROFESSIONAL TRAINING III	3 Spe 4314	Мамандық VII/Специальность VII/Speciality VII	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
	3 HA 4315	Оркестрмен дирижерлеу II (түрлері бойынша)/Дирижирование оркестром II (по видам)/Conducting the orchestra II (by types)	ПД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
Барлығы/Итого/Total				29	45	195	45	585	7
8 СЕМЕСТР / 8 SEMESTR / SEMESTER 8									
Модуль 13 КОНЦЕРТТІК-ОРЫНДАУШЫЛЫҚ ШЕБЕРЛІК/КОНЦЕРТНО- ИСПОЛНИТЕЛЬСКОЕ МАСТЕРСТВО /CONCERT AND PERFORMING SKILLS	2 ОК 4235	Оркестрлік класс VIII/Оркестровый класс VIII/Orchestra class VIII	БД ВК	5		45		105	Емтихан Экзамен Exam
	3 PP 4336	Өндірістік практика /Производственная практика /Industrial practice	БД ВК	3		30		60	Есеп Отчет Report
	3 INd 4337	Ішекті оркестр тобының штрихтары/Штрихи струнной группы оркестра/Strokes of the string band of the orchestra	БД КВ	3		30		60	Емтихан Экзамен Exam
	2 PMD 4238	Дирижердің педагогикалық шеберлігі/Педагогическое мастерство дирижера/The pedagogical skills of the conductor	БД КВ	3	15	15		60	Емтихан Экзамен Exam
Модуль 21 КӘСІБИ ДАЙЫНДЫҚ /ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА/ PROFESSIONAL TRAINING	3 Spe 4316	Мамандық VIII/Специальность VIII/Speciality VIII	ПД ВК	5			45	105	Емтихан Экзамен Exam
		ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	ИА	12				360	1
		Барлығы/Итого/Total		31	15	120	45	750	6
Білім беру бағдарламасы бойынша барлығы / Итого по образовательной программе / Total for education program				240	247,5	1350	555	5047,5	70

4 Білім беру бағдарламасының модульдері бөлінісінде игерілген кредиттердің көлемін көрсететін жиынтық кестесі / Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы / Summary table displaying the amount of obtained credits within the modular education program

Курс /Course	Семестр /Semester	Менгерілетін модульдер саны Количество осваиваемых модулей Amount of modules to be studied	Оқылатын пәндер саны Количество изучаемых дисциплин Amount of subjects		Кредит көлемі / Объем кредитов / Total credits							Барлық сағат саны Всего в часах Total amount in hours	Саны/Количество/Amount		
			ЖООК / ВК / UC	ТК/КВ/ЕС	Теориялық білім Теоретическое обучение Theoretical classes	Оқу практика Учебная практика Educational practice	Өндірістік практика Производственная практика Industrial practice	Педагогикалық практика Педагогическая практика Teaching practice	Қорытынды аттестация Итоговая аттестация Final assessment	Барлығы Всего Total	Емтихан Экзамен Exam		Есеп Отчет Report	Курстық жұмыс Курсовая работа Course paper	
1	1	5	7	1	30					30	900	8			
	2	5	7	1	30					30	900	8			
2	3	4	6	3	28					28	840	9			
	4	4	5	5	28	4				32	960	9	1		
3	5	3	7	4	30					30	900	11			
	6	2	2	9	28			2		30	900	10	1		
4	7	2	5	2	29					29	870	7			
	8	2	3	2	16		3		12	31	930	5	1		
Барлығы Всего Total:		27	42	27	219	4	3	2	12	240	7200	67	3	0	

Білім беру үдерісін ұйымдастыру /Организация образовательного процесса/ Organization of educational process

1. Оқуға қабылдануға қойылатын арнайы талаптар: Бакалавриатқа Қазақстан Республикасының жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, жоғары білімі бар азаматтар және ҰБТ/КТ және шығармашылық емтихан нәтижесі бойынша жіберіледі. Шетел азаматтарын ақылы негізде қабылдау сұхбат қорытындысы бойынша жүзеге асырылады.

Особые вступительные требования: В бакалавриат осуществляется прием граждан РК, имеющих общее среднее, техническое и профессиональное, послесреднее, высшее образование, по результатам ЕНТ/КТ и творческого экзамена. Прием иностранных граждан на платной основе осуществляется по результатам собеседования.

Specific admission requirements: Citizens of the Republic of Kazakhstan with general secondary, technical and professional, post-secondary, higher education are admitted to bachelor programs based on the results of the UNT/CT and creative exams. Admission of foreign citizens on a paid basis is carried out according to the results of an interview.

2. Бұрын алынған білімді тануға қатысты және бейресми білім алушылардың нәтижесінің ерекше шарттары: Алдыңғы білімді тану шарттары университеттің ішкі нормативтік құжаттары аясында жүзеге асырылады. Бейресми білім беру нәтижелерін растайтын құжат - аяқталу туралы куәлік.

Особые условия для признания предшествующего обучения и результатов неформального обучения: Условия для признания предшествующего образования осуществляется в рамках внутренних нормативных документов университета. Документом, подтверждающим результаты неформального обучения, является сертификат о завершении обучения или свидетельство о завершении обучения.

Specific arrangements for recognition of prior learning: Conditions for the recognition of prior learning are carried out according to the university's internal regulations. The document that confirms results of non-formal education is a certificate of completion or a diploma of completion.

3. Дәрежені беру талаптары мен ережелері: Оқудың барлық кезеңдерінде, соның ішінде студенттің оқу түрлерінің бәрін қоса алғанда және қорытынды аттестацияны сәтті аяқтаған, кем дегенде 240 академиялық кредитті игерген тұлғаларға «бакалавр» дәрежесі және жоғары білім туралы диплом қосымшасымен (транскрипт) беріледі. Бакалавриаттың білім беру бағдарламаларын мерзімінен бұрын игеру және оған қойылатын талаптарды орындау жағдайында студент оқу мерзіміне қарамастан «бакалавр» дәрежесі беріледі.

Требования и правила присвоения степени: Лицам, освоившим не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента, и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень «бакалавр» и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт). В случае досрочного освоения образовательной программы бакалавриата и выполнения предусмотренных к ней требований, студенту присуждается степень «бакалавр» независимо от срока обучения.

Qualification requirements and regulations: Individuals who have mastered at least 240 academic credits for the entire period of studies, including all types of student's learning activities, and who have successfully completed their final attestation, are awarded a bachelor's degree and are awarded a higher education diploma with an application (transcript). In the case of early mastering of the bachelor's study program and fulfillment of the requirements envisaged for it, the student is awarded a bachelor's degree regardless of the duration of his/her studies.

4. Түлектердің кәсіби бейіні: Осы дәрежені алған түлектер өнер және мәдениет, ұйымдастыру-технологиялық, өндірістік-басқару, жобалау, ғылыми-зерттеу, білім беру, басқа да қызмет түрлері саласында жұмыс істеу үшін біліктілігі бар.

Профессиональный профиль выпускников: Выпускники, получившие эту степень, имеют квалификацию для работы в сфере искусства и культуры, организационно-технологической; производственно-управленческой; проектной; научно-исследовательской; образовательной; иных видов деятельности.

Occupational profile/s of graduates: Graduates who have received this degree are qualified to work in the field of art and culture, organizational and technological; production and management; project; research; educational; other activities.

5. Білім бағдарламасын жүзеге асыру тәсілдері мен әдістері: ББ жүзеге асыру кезінде сабақтарда инновациялық технологиялар және оқытудың интерактивті әдістері қолданылады.

Способы и методы реализации образовательной программы: При реализации ОП на учебных занятиях будут использованы инновационные технологии и интерактивные методы обучения.

Methods and techniques for program delivery: For realization of EP innovation technologies and interactive methods of teaching are widely used in academic classes.

6. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері: Білім алушылардың оқу жетістіктері (білімі, дағдылары, қабілеттері және құзыретіліктері) халықаралық жүйеге сәйкес келетін 100 баллдық шкала бойынша әріптік жүйемен (қанғаттанарлық бағалар кемуіне қарай «А» -дан «D» -ге дейін, «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») 4 баллдық шкалаға келетін сандық эквивалентке сәйкес (кесте)

Критерии оценки результатов обучения:

Учебные достижения (знания, умения, навыки и компетенции) обучающихся оцениваются в баллах по 100-балльной шкале, соответствующих принятой в международной практике буквенной системе (положительные оценки, по мере убывания, от «А» до «D», «неудовлетворительно» – «FX», «F») с соответствующим цифровым эквивалентом по 4-х балльной шкале (Таблица).

Assessment criteria of learning outcomes:

Learning achievements (knowledge, skills, abilities and competencies) of students are scored according to a 100-point scale corresponding to the international letter grading system (positive grades, as they decrease, from «A» to «D», «unsatisfactory» – «FX», «F») with the corresponding digital equivalent on a 4-point scale (see *Table*).

Оқу жетістіктерін есепке алудың баллдық-рейтингтік әріптік жүйесі, білім алушыларды дәстүрлі бағалау шкаласына және ECTS-ке ауыстыру
Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS
Grade-rating letter system for assessing educational achievements of students with their transfer into the traditional grading scale and ECTS

Әріптік жүйе бойынша баға/Оценка по буквенной системе/ Evaluation by letter grading system	Баллдардың сандық эквиваленті/ Цифровой эквивалент / Equivalent in numbers	Баллдар (%- түрінде) Баллы (%-ное содержание) Points (in %)	Дәстүрлі жүйе бойынша баға/Оценка по традиционной системе/ Assessment by traditional system
A	4,0	95-100	Өте жақсы/Отлично/ Excellent
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	Жақсы/Хорошо/ Good
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық/

C-	1,67	60-64	Удовлетворительно/ Satisfactory
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз/ Неудовлетворительно/ Unsatisfactory